**KUESIONER DALAM RANGKA PENELITIAN**

**PENGARUH IKLIM ORGANISASI, MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA, *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOUR* TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU PRODUKTIF SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SWASTA DI JAKARTA TIMUR**

****

**Biodata Responden**

Nama Sekolah : ....................................................................................................

Jenis Kelamin : ....................................................................................................

Usia : ....................................................................................................

Lama Mengajar : ....................................................................................................

Mata Pelajaran : ....................................................................................................

**PROGRAM PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2019**

**PETUNJUK :**

1. Mohon ditanggapi pernyataan di bawah ini sesuai dengan keadaan dan perasaan yang saya alami sebenarnya sebagai guru di sekolah ini. Ketulusan dan kejujuran saya dalam menanggapi pernyataan-pernyataan di bawah ini akan sangat membantu keberhasilan dari penelitian ini. Terima kasih atas partisipasinya.
2. Angket terdiri dari 3 (tiga) bagian antara lain :
* Bagian I Kepuasan Kerja Guru Produktif terdiri dari 22 pernyataan
* Bagian II iklim organisasi terdiri dari 21 pernyataan
* Bagian III Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan terdiri 22 pernyataan
* Bagian IV *Organizational Citizenship Behavior* terdiri atas 23 pernyataan
1. Pengisian kuesioner dilakukan dengan cara memberikan tsaya silang ( x ) pada lembar jawaban yang disediakan, dan bilamana Saudara akan mengubah jawaban, lingkarilah jawaban semula dan berilah tsaya silang ( x ) pada jawaban yang terakhir.
2. Pilihan Jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

**BAGIAN I**

**KUESIONER KEPUASAN KERJA GURU PRODUKTIF**

1. Saya menyukai pekerjaan saya

 a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya bersemangat dalam bekerja

 a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Bekerja bukanlah menjadi beban bagi saya

 a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya merasa nyaman saat bekerja

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Atasan saya memperhatikan saya dalam bekerja

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Atasan saya senang mendengarkan saran yang saya berikan

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Atasan saya orangnya demokratis

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Seringkali saya dimintai pendapat oleh atasan saya

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Atasan saya tidak mendukung saya dalam bekerja

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Atasan saya selalu memberikan kritik atas pekerjaan yang saya lakukan

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya senang bekerja dibawah kepemimpinan atasan saya

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Rekan kerja saya memiliki motivasi yang tinggi dalam bekerja

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya nyaman bergaul dengan rekan kerja

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya merasa nyaman berkomunikasi dengan rekan kerja saya

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya dapat bekerjasama dengan rekan kerja di sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Rekan kerja saya adalah orang yang menyenangkan

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya senang dengan sistem promosi jabatan yang telah diterapkan

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya semangat bekerja untuk mendapatkan promosi jabatan

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Sistem promosi jabatan yang diterapkan telah sesuai dengan aturan

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya merasa sesuai antara gaji yang diterima dengan pekerjaan

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Sistem penggajian yang diterapkan telah sesuai dengan aturan
2. SS b. S c. R d. TS e. STS

**BAGIAN II**

**KUESIONER IKLIM ORGANISASI**

1. Suasana mengajar di sekolah kondusif

 a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Kondisi fasilitas sarana belajar yang dimiliki sekolah sudah baik

 a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Kondisi fasilitas sarana belajar yang dimiliki sekolah sudah lengkap

 a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Mudahnya mendapatkan ruang bebas untuk berdiskusi di sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Kondisi gedung sekolah yang bersih

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Ruang kelas di sekolah yang nyaman

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Kondisi fasilitas prasarana belajar seperti toilet yang dimiliki sekolah sudah baik

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Desain gedung sekolah yang menarik

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Kondisi gedung sekolah masih layak

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya nyaman bergaul dengan sesama guru di sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Tidak ada pelecehan terhadap saya hanya karena perbedaan latar belakang suku

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Teman-teman saya memiliki motivasi yang tinggi dalam bekerja

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya nyaman bergaul dengan pegawai di Sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya merasa nyaman berkomunikasi dengan rekan kerja saya

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Penampilan pegawai di sekolah secara umum sudah baik

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya tidak diberikan kebebasan dalam berpenampilan selama mengajar

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya sudah merasa terlayani dengan baik oleh pegawai di sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Kepala sekolah di Sekolah terbuka dengan saran yang saya sampaikan

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Kepala sekolah terbuka dengan keluhan yang saya sampaikan

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Setiap kali saya bertemu dengan rekan kerja saya bersalaman

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya selalu mendapatkan pelayanan prima dari pegawai sekolah
2. SS b. S c. R d. TS e. STS

**BAGIAN III**

**KUESIONER MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN**

1. Perencanaan sarana dan prasarana dilakukan pada setiap awal tahun ajaran baru

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Perencanaan sarana dan prasarana melibatkan guru mata pelajaran

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Perencanaan sarana dan prasarana disusun berdasarkan pengajuan setiap unit

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Perencanaan sarana dan prasarana dipimpin bukan oleh kepala sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Perencanaan sarana dan prasarana disesuaikan dengan anggaran sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Menginventarisasi dilakukan sesuai dengan SOP sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Menginventarisasi dilakukan sebelum sarana dipergunakan

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Menginventarisasi dilakukan secara tertib

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Menginventarisasi dilakukan secara teratur setiap tahun

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Menginventarisasi dilakukan dengan memberikan identitas pada setiap saran

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Hasil Menginventarisasi dilaporkan kepada kepala sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Pengadaan sarana dilakukan setiap tahun pada awal tahun

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Pengadaan sarana diawali dengan menampung semua usulan dari setiap unit

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Penetapan rencana pengadaan dilakukan dengan melibatkan para guru

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya memelihara sarana di sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya merawat sarana yang ada di sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya menghimbau siswa untuk selalu menjaga sarana sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya ikut melakukan pengawasan fisik sarana sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya memanfaatkan sarana sekolah dengan sebaik-baiknya

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saat akhir semester saya melakukan evaluasi sarana sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya seringkali monitoring kondisi saran sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya selalu diminta oleh kepala sekolah untuk melakukan monitoring saran sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

**BAGIAN IV**

**KUESIONER *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR***

1. Saya dengan senang hati membantu rekan kerja yang membutuhkan tanpa mengharap imbalan

 a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya bersedia menggantikan rekan kerja yang tidak masuk

 a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya bersedia bekerja lembur untuk membantu rekan kerja

 a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya bersedia kerja lembur tanpa mengharapkan gaji lembur

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya bersedia kerja lembur meskipun tanpa di perintah oleh atasan

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya merasa senang jika menyelesaikan pekerjaan tepat waktu

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya merasa senang jika menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan aturan

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Setiap tuasg yang diberikan saya selesaikan dengan penuh tanggungjawab

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya berani mengambil resiko untuk melaksanakan hasil keputusan rapat bersama

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya selalu terlibat dalam perencanaan kegiatan sekolah di awal semester

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya selalu terlibat dalam pengelolaan kegiatan sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya selalu terlibat dalam pengawasan kegiatan sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya selalu terlibat dalam pengedalian kegiatan sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya sering *sharing* dengan rekan kerja terkait dengan masalah yang terjadi di sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya sering mengingatkan rekan kerja agar tidak lupa akan tugasnya

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya sering mengingatkan rekan kerja agar tidak lupa akan tanggungjawabnya

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya mudah beradaptasi dengan hal baru yang terjadi di sekolah

a. SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya tidak pernah mengeluh tentang pekerjaan yang diberikan

SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya tidak pernah mengeluh tentang kebijakan sekolah

SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya rutin mengikuti setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah

SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya rutin mengikuti setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah

SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya tertarik untuk mencari informasi menarik yang bermanfaat bagi sekolah

SS b. S c. R d. TS e. STS

1. Saya selalu mempertimbangkan hal-hal terbaik untuk kemajuan sekolah

SS b. S c. R d. TS e. STS