

Heat and Temperature Metacognitive Awareness Inventory

Assalamualaikum wr. wb.

Salam Sejahtera bagi kita semua,

Berikut ini adalah instrumen kesadaran metakognitif materi Suhu dan Kalor. Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Anda, untuk mengisi instrumen ini sesuai dengan petunjuk pengisiannya. Perlu kami sampaikan bahwa semua jawaban anda akan dirahasiakan dan tidak akan berpengaruh pada nilai anda di Sekolah. Bantuan dari Anda untuk mengisi setiap pertanyaan ini dengan sejujur-jujurnya, secara obyektif, dan apa adanya sangat berarti bagi penelitian ini. Anda berhak untuk menarik kembali semua jawaban yang anda berikan jika merasa tidak nyaman. Atas partisipasinya kami ucapkan terima kasih.

Nama : _____ (Boleh dikosongkan)

Umur : _____ tahun

Jenis kelamin : Laki-laki / perempuan (Lingkari salah satu)

Petunjuk Pengisian:

Setiap butir pernyataan terdiri dari 5 pilihan jawaban. Berilah respon (\surd) untuk setiap pernyataan yang menurut anda sesuai dengan kondisi anda.

Kriteria:

1 = Tidak pernah sesuai dengan saya (TPS)

2 = Jarang sekali sesuai dengan saya (JSS)

3 = Terkadang sesuai dengan saya (TS)

4 = Biasanya sesuai dengan saya (BS)

5 = Selalu sesuai dengan saya (SS)

No	Pernyataan	Kondisi saya				
		1	2	3	4	5
1	Saya yakin akan kemampuan saya dalam menyelesaikan soal-soal suhu dan kalor					
2	Ketika menyelesaikan soal suhu dan kalor, saya tahu bagaimana saya mengerjakannya dengan cara yang terbaik					
3	Ketika menyelesaikan soal suhu dan kalor, saya tahu cara menerapkan strategi untuk menyelesaikan soal tersebut dengan baik					
4	Ketika menyelesaikan soal suhu dan kalor, saya memiliki tujuan khusus untuk setiap strategi yang saya gunakan					
5	Ketika menyelesaikan soal suhu dan kalor, saya tahu kapan menggunakan strategi tertentu					

6	Ketika menyelesaikan soal suhu dan kalor, saya tahu alasan menggunakan strategi tertentu					
7	Saya berpikir tentang soal suhu dan kalor apa yang ditanyakan sebelum saya mulai menyelesaikannya					
8	Sebelum menyelesaikan soal suhu dan kalor, saya mengidentifikasi semua bagian penting dari soal tersebut					
9	Sebelum menyelesaikan soal suhu dan kalor, saya mengabaikan informasi yang tidak saya butuhkan dalam soal tersebut					
10	Sebelum menyelesaikan soal suhu dan kalor, saya berpikir tentang nilai/hasil yang masuk akal sebagai jawabannya					
11	Sebelum saya mulai memecahkan soal suhu dan kalor, saya merencanakan cara untuk menyelesaikannya					
12	Saya menggambar diagram bebas-benda untuk soal suhu dan kalor yang sedang saya selesaikan					
13	Saya menggunakan diagram bebas-benda untuk membantu saya memecahkan soal-soal suhu dan kalor					
14	Saya menggambar diagram bebas-benda untuk membantu saya memecahkan soal suhu dan kalor					
15	Saya tahu pentingnya diagram bebas-benda untuk penyelesaian soal suhu dan kalor					
16	Ketika sedang menyelesaikan soal fisika, saya bertanya pada diri sendiri tentang seberapa baik saya mengerjakannya					
17	Ketika sedang menyelesaikan soal suhu dan kalor, pada waktu-waktu tertentu saya mengevaluasi seberapa baik yang sedang saya lakukan					
18	Sambil menyelesaikan soal suhu dan kalor, saya bertanya pada diri sendiri apakah saya mencapai tujuan saya					
19	Sambil menyelesaikan soal suhu dan kalor, saya bertanya pada diri sendiri pada waktu-waktu tertentu apakah saya mencapai tujuan saya					
20	Saya meminta bantuan ketika saya tidak memahami soal suhu dan kalor					
21	Saya mencari bantuan ketika saya tidak mengerti soal suhu dan kalor yang sedang saya kerjakan.					
22	Saya mengubah strategi ketika saya gagal menyelesaikan soal suhu dan kalor					
23	Setelah menyelesaikan soal suhu dan kalor, saya memeriksa ulang jawaban saya					
24	Saya teliti kembali pekerjaan saya setelah menyelesaikan soal suhu dan kalor					
25	Setelah menyelesaikan soal suhu dan kalor, saya memeriksa kembali apakah saya melakukan prosedur yang benar					
26	Setelah menyelesaikan soal suhu dan kalor, saya melihat kembali ke masalah tersebut untuk melihat apakah jawaban saya masuk akal					